МБОУ «ВОК» СП школа №1

**Классный час:**

***«Разговор о самом главном»***

 Пермякова Ксения Олеговна

учитель математики,

 высшая кв. категория,

СП школа №1 МБОУ «ВОК»

6 класс

г. Верещагино, 2020

**I. Пояснительная записка:**

**Форма проведения:** Классный час

**Возрастная группа:** 6 класс

**Цель:** формирование позитивного отношения к духовно-нравственным ценностям

**Задачи:**

* Дать понятие о нравственных ценностях
* Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
* Воспитывать у учащихся взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.
* Развивать творческий потенциал ребенка.
* Учить высказывать свои мысли, работать в малых группах.

**Требования к результатам:**

* **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
* **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Методы и приёмы:**

словесные методы:

* беседа;
* обсуждение.

наглядные методы:

* метод демонстраций

**Техническое оснащение:**

 **-** мультимедийный комплект;

 - доска магнитная, магниты, мел.

**Дидактические и демонстрационные материалы:**

* авторские презентации к классному часу;
* пословицы и поговорки;
* памятка дружбы и товарищества.

**II. Технологическая карта занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (занятия)** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** | **Формируемые УУД** |
| 1.Организационный этап | **Цель:** психологический настрой на урок.Добрый день, ребята! Рада видеть вас на своём уроке. |  | Психологический настрой на урок |  |
| 2.Постановка целей урока | Прошу вас послушать стихиРебята, как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?Как можно сформулировать тему урока?Тема классного часа: ***«Разговор о самом главном»*** **Постановка учебной задачи:**Узнать, что такое нравственные ценности и что к ним относится | Слушают, приводят доказательства, рассуждают | Выйти на тему и цели занятияОпределить цель занятияОпределить задачи занятия | Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности **(Р)**Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей **(П)**Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами **(К)** |
| 3.Актуализация  | Перечислили положительные и отрицательные качества характера человека. Так вот высшие идеалы называются «Нравственные ценности». Что же к ним можно отнести?Давайте поговорим о некоторых из перечисленных ценностей. Первой ценностью будет «Уважение»Кого вы и за что уважаете?Закон Уважения гласит: «Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай права и интересы других, а также старайся жить так, чтобы людям было с тобой хорошо!»По вашему что такое «дружба»? | Приводят доказательства, рассуждаютСмотрят презентациюПриводят доказательства, рассуждаютПриводят доказательства, рассуждают | Определить актуальность | Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки **(Л)**Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности **(Р)**Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления **(П)**Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей **(П)**Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами **(К)** |
| 4.Применение знаний и умений в новой ситуации | - Какие положительные качества человека вы знаете?Да, всё верно. Это положительные качества - Есть качества характера противоположные этим качествам. Также приглашаю написать их? | Пишут на доскеПриводят доказательства, рассуждаютПишут на доскеПриводят доказательства, рассуждают |  | Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления **(П)**Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей **(П)**Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами **(К)** |
| 5.Творческое применение знаний в новой ситуации (проблемное задание) | - Даша расскажет вам о правилах Дружбы и товарищества- Предлагаю проявить свою эрудицию и смекалку. Восстановите пословицы. Они все о такой нравственной ценности как «Дружба» | Слушают, смотрят презентацию, получают памятку о дружбе и товариществеРаботают в группахСоединяют части пословиц и поговорок |  | Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно **(Р)**Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей **(П)**Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами **(К)** |
| 6.Рефлексия (подведение итогов занятия) | **Сделаем выводы:** - Что вы определили для себя? - Нужно ли уважать и кого? -Что нового узнали о дружбе?  | Приводят доказательства, рассуждают, делают выводы |  | Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления **(П)**Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами **(К)** |
| 7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | **Задание на выбор учащегося:**Домашнее задание: Вспомните человека (друга, учителя, родители, знакомые) поступок, которого вы считаете достоин уважения- Всем спасибо за урок. Урок окончен. | Записывают домашнее задание |  |  |

**ΙΙΙ. Ход мероприятия:**

Ребята читают стихи:

1 ученик:

Дружба — это тёплый ветер,
Дружба — это светлый мир,
Дружба — солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба — это только счастье,
Дружба — у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой — жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом — даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба — это ценный дар!

2 ученик:

Посмотрите в глаза родителям,
Только очень прошу, внимательно,
Как грустят, когда вы обидели,
Хоть скрывают порой старательно.
Как надеждой  лучатся искренно,
От беды заградить стараются,
И воюют за вас неистово
Если что-то опять случается.
Посмотрите в глаза родителям,
Их любовь вы ничем не измерите
Ведь они - ваших душ хранители,
Если в ангелов вы не верите.
Посмотрите в глаза любимые,
Навсегда-навсегда запомните,
Что они лишь тогда счастливые,
Когда вы их собой наполните.

3 ученик:

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

4 ученик:

Унижая других –
Ты себя унижаешь.
Уважая других –
Ты себя уважаешь.
Помогая другим –
Ты себе помогаешь.
Защищая других –
Ты себя защищаешь.
И прощая других –
Жизнь себе упрощаешь
И совсем по-другому
Себя ощущаешь...

5 ученик:

Не делай зла — вернется бумерангом,
Не плюй в колодец — будешь воду пить,
Не оскорбляй того, кто ниже рангом,
А вдруг придется, что-нибудь просить.
Не предавай друзей, их не заменишь,
И не теряй любимых — не вернешь,
Не лги себе — со временем проверишь,
Что этой ложью сам себя ты предаёшь.

6 ученик:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём.

7 ученик:

Давайте, будем бережней друг к другу:
Не говорить жестокие слова,
Не требовать расплаты за услугу
И не плести интриги-кружева.

Давайте станем чуточку добрее,
Чуть проще, чище, бережней к другим.
И станет все прекрасней и светлее.
Мы новый мир любовью создадим.

8 ученик

Родная, любимая самая,
Ты рядом со мною всегда.
Ты в жизни — волшебница главная,
Ты — добрая фея моя!
Мамуля, моя — ты лучшая,
Люблю больше жизни тебя!
И даже когда не слушаюсь,
Прошу, не сердись на меня!

Учитель: Ребята, как вы думаете о чём сегодня пойдёт речь?

Ученики: О том, что ценно для человека? О нравственных ценностях

Учитель: Тема классного часа: ***«Разговор о самом главном»***

 В толковом словаре Ожегова: Нравственность – это качества личности, которые определяют поведение человека.

Учитель: Как вы думаете, какова цель нашего занятия?

Ученики: Узнать, что такое нравственные ценности и что к ним относится

Учитель: Какие положительные качества человека вы знаете? Приглашаю написать на доске по одному качеству.

Ученик: Доброта, трудолюбие, храбрость, правдивость, ответственность отзывчивость, заботливость, верность, дружелюбие, вежливость, благодарность, бережливость, бескорыстие, гостеприимство, любознательность, мудрость, скромность, сострадание, чуткость, щедрость и т.д.

Учитель: Мы перечислили некоторые положительные качества личности, которые определяют поведение человека. Есть качества характера противоположные этим качествам. Также приглашаю написать их?

Ученик: Злость, лень, враждебность, грубость, безответственность, глупость, жадность и т.д.

Учитель: Молодцы! Перечислили положительные и отрицательные качества характера человека. Так вот высшие идеалы называются «Нравственные ценности». Что же к ним можно отнести?

Ученики: Уважение, доброту, любовь, милосердие, совесть, справедливость, честность, уважение.

Учитель: Давайте поговорим о некоторых из перечисленных ценностей. Первой ценностью будет «Уважение»

Слово «уважение» происходит от латинского *respectus*, что означает «внимание», «почтение», «защита». Уважение можно определить как «почтительное отношение и особая оценка кого-либо и чего-либо, основанная на признании достоинств, заслуг или высоких качеств»

Кого вы и за что уважаете?

Ученики: родителей, учителей, старших, друзей, всех.

Учитель: Закон Уважения гласит: «Хочешь, чтобы тебя уважали, - уважай права и интересы других, а также старайся жить так, чтобы людям было с тобой хорошо!»

Учитель: По вашему что такое «дружба»?

Ученики: взаимопомощь, поддержка, общие интересы и т.д.

Учитель: Верно, дружба - это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить. Иметь друга - великое благо.

Но дружить нужно уметь. Существуют правила дружбы, о которых нам расскажет…… (ученик)

Ученик: Я расскажу вам о правилах Дружбы и товарищества

Чаще улыбайся. Научитесь менять мрачное выражение лица на улыбку, ведь никому не понравится видеть рядом с собой всегда недовольного приятеля.

Умей выслушать. Внимательно выслушивайте приятеля. Узнавайте во время разговора о деталях, используйте мимику лица и смотрите в глаза собеседнику.

Навести приятеля, если он болеет. Друзья нуждаются друг в друге не только во время веселья, но и в беде.

Дай совет, но не влазь в личное. Можно дать несколько советов, но не нужно вмешиваться в течение жизни друга. Пусть он самостоятельно придет к тому или иному решению.

Храни секреты. Не рассказывайте другим людям доверенные приятелем тайны, ведь друг должен поделиться своими секретами с кем-либо, и это должен быть именно близкий приятель.

Говори другу, когда он совершает ошибку. Лучше узнать о промахе от друга, чем от другого человека. Объясните, почему товарищ не прав

Искренне радуйся победе друга. Благодаря этому товарищ поймет насколько он дорог вам

Будь искренним. Не притворяйтесь, оставайтесь собой

Не предавай друга. Это самое худшее, что может совершить человек по отношению к другому, даже если он об этом не знает

Доверяй другу. Доверие — это одно из самых главных качеств хорошей дружбы

Не относись к другу ревностно. Друг имеет право, чтобы у него были и другие друзья, кроме вас

Не будь обидчивым. Человек может быть не прав. Умейте прощать и не держите обиду

Сдерживай свои обещания. Это укрепляет доверие, а значит, и дружбу

Помогай другу, когда ему это необходимо. Если товарищ в беде, необходимо помочь ему выбраться из неприятной ситуации

Не отказывай в просьбе. Если друг попросил что-то сделать, то нужно по возможности это выполнить. Товарищ обязательно это оценит

Поменяй свои планы, если другу нужна помощь, ведь дружба прежде всего. Если другу плохо, предложи ему свою помощь, даже если он об этом не просил

Защищай друга, если его обсуждают, а его нет рядом. Друг всегда должен оставаться другом и важно защищать товарища, даже если в этот момент нет в компании

Памятка о дружбе и товариществе поможет вам быть настоящим другом!

Учитель: Спасибо.

Учитель: Предлагаю проявить свою эрудицию и смекалку. Восстановите пословицы. Они все о такой нравственной ценности как «Дружба».

1. Верный друг лучше сотни слуг.
2. Дружба — как стекло: разобьешь — не сложишь.
3. Человек без друзей — что дерево без корней.
4. Легко друзей найти, да трудно сохранить.
5. В дружбе — правда.
6. Друга на деньги не купишь.
7. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
8. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
9. Без беды друга не узнаешь.
10. Нет друга, так ищи: а нашел, так береги.
11. Добрый друг лучше ста родственников.
12. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
13. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.
14. Друг познается в несчастье.
15. Сам пропадай, а товарища выручай.
16. Для хорошего друга не жаль ни хлеба, ни досуга.
17. Без друга — сирота; с другом — семьянин.
18. Ищи друзей, а враги сами найдутся.
19. Дружбу помни, а зло забывай!
20. Каковы дружки, таковы им и пирожки.
21. Без друга в жизни туго.
22. Не изведан — друг; а изведан — два.
23. Не в службу, а в дружбу.
24. Скажи, кто твои друзья, и я скажу, кто ты.
25. Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
26. Друг лучше старый, а платье — новое.
27. Птица сильна крыльями, а человек — дружбой.

Учитель: Молодцы! У вас всё получилось!

Учитель: О чем мы сегодня поговорили?

Ученики: О нравственных ценностях. О доброте и уважении, о дружбе.

Учитель: Что вы определили для себя? Нужно ли уважать и кого? Что нового узнали о дружбе

Учитель: Молодцы ребята, что вы поняли с какими качествами характера лучше жить в этом мире?

Хочется закончить классный час словами Конфуция «Относись ко всем с добром и уважением, даже к тем, кто с тобой груб. Не потому, что они достойные люди, а потому, что ты – достойный человек»

Домашнее задание: Вспомните человека (друга, учителя, родители, знакомые) поступок, которого вы считаете достоин уважения.

**IV. Список литературы:**

1. Петрова О. А. Новые классные часы. 6 класс; Феникс - Москва, 2008. - 240 c.
2. Управителева Л. В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. 3 класс; Академия Развития, ВКТ - Москва, 2009. - 192 c.
3. Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 342 с.
4. <https://www.uchportal.ru>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki