

**Справка по итогам мониторинга знаний обучающихся 8 классов по истории Верещагинского городского округа в 2020-2021гг.**

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Верещагинского городского округа, муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30.01.2020 года №254-01-01-88, на основании распоряжения администрации Верещагинского городского округа «О проведении мониторинга знаний обучающихся образовательных организаций Верещагинского городского округа» от 10.02.2021 года №254-01-02-78-р с целью повышения качества образования знаний обучающихся по предметам «Математика», «История», «Английский язык», «ИЗО» был организован мониторинг знаний обучающихся по истории.

Уровень сформированности предметных результатов оценивался по результатам выполнения диагностических работ. Результаты мониторинга знаний обучающихся по истории представлены ниже.

**История**

**Дата проведения:** апрель 2021г

**Класс:** 8 класс

**Всего выполняли работу (кол, чел) - 222**

**Выполнили на «4» и «5» - 88человек**

**Не набрали минимального количества баллов-51 человек**

**% качества- 42%**

**% справляемости- 76%**

**Спецификация диагностической работы по истории.**

Диагностическая работа по истории состояла из 11 заданий, содержание заданий составлено с учетом ИКС, формат работы - задания ОГЭ по истории 2021г, ВПР по истории. Работа составлена в двух вариантах, включала материал по истории России за 7-8 класс.

Требования ИКС	Задания	2021г.	
		% выполнено	% допущенных ошибок
<b>1.Знание основных событий, явлений процессов</b>	1. Задание на установление хронологии событий (1)	71%	29%
<b>2.Знание исторических понятий, терминов</b>	1.Установление исторического термина по данному определению понятия (2)	73%	27%
<b>3. Работа с историческими источниками</b>	1. Задание на атрибуцию исторического источника (предполагается краткий ответ в виде слова) (3-4)	76% 70%	24% 30%
	2.Задание на анализ исторического источника, атрибуцию документа(5)	45%	55%
<b>4.Работа с исторической картой</b>	Комплекс из двух заданий на работу с исторической картой (краткий ответ). Знание исторической географии(6-7).	56% 60%	44% 40%
<b>5. Знание основных событий, явлений процессов, исторических</b>	1.Задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка (8)	61%	39%

личностей			
<b>6. Знание фактов истории культуры</b>	1.Задание на установление соответствия между памятниками культуры и временем их создания, определение автора произведения, постройки (10)	66%	34%
<b>7.Знание основных событий, явлений процессов.</b>	1. Задание на умения определять тезисы, факты, приводить аргументы, выстраивать причинно - следственные связи (9)	57%	43%
	2. Умения использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов(11-12)	57% 60% 45%	43% 40% 55%

**Выводы:**

1. Наиболее низкий процент выполнения заданий №5 (анализ исторического источника), задания №12 (рассмотрение фактов, явлений, процессов (45%)
2. Выполнение заданий по исторической карте №6-7 (56%, 60%)
3. Умения выстраивать причинно - следственные факты, отличать тезисы от исторических фактов №9 (57%)
4. Знание памятников культуры №10 (66%)
5. Заполнение таблицы с пропущенными элементами №8 (61%)
6. Есть небольшая положительная динамика справляемости обучающихся с заданиями на установление хронологии событий, определения исторического понятия по определению (71%, 73%)

**Свод по оценкам**

ОО ВГО	Писало	2	3	4	5	%усп	%кач
МБОУ «ВОК» СП Школа №1	23	3	9	11	0	87%	48%
МБОУ «ВОК» СП Школа №2	26	0	13	11	2	100%	50%
МБОУ «ВОК» СП Школа №121	20	0	5	7	8	100%	75%
МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	20	5	6	6	3	75%	45%
МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	32	25	6	1	0	22%	3,10%
МБОУ «ВОК» СП Кукетская основная школа	5	0	3	2	1	100%	60%
МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа	2	2	0	0	0	0%	0%
МБОУ «ВОК» СП Путинская школа	16	0	6	5	5	100%	63%
МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа	20	3	6	7	4	85%	55%
МБОУ «ВОК» СП Соколовская школа	6	1	3	2	0	83%	33%
МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа	10	0	6	4	0	100%	40%
МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа	4	0	3	1	0	100%	25%
МБОУ «ВОК» СП	25	12	5	4	4	52%	32%

Гимназия															
МБОУ ВСШИ	13	3	5	4	1	77%	39%								
<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>76%</b>	<b>42%</b>								
МБОУ "ВОК"	209	51	71	61	27	76%	42%								

**Допустили ошибки.**

СП/№заданий	Писало	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	%усп	%кач
МБОУ «ВОК» СП Школа №1	23	1	0	1	1	13	13	3	2	3	9	15	16	87%	48%
МБОУ «ВОК» СП Школа №2	26	0	0	0	0	16	3	1	1	11	5	14	14	100%	50%
МБОУ «ВОК» СП Школа №121	20	2	1	1	3	7	3	1	1	10	3	4	3	100%	75%
МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	20	14	7	7	3	6	6	9	10	13	10	4	7	75%	45%
МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	32	17	18	14	23	20	31	25	24	20	15	27	27	22%	3,10%
МБОУ «ВОК» СП Кукетская основная школа	5	2	4	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	100%	60%
МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	0	1	2	0%	0%
МБОУ «ВОК» СП Путинская школа	16	3	4	4	5	5	3	1	3	7	2	4	6	100%	63%
МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа	20	1	4	3	5	6	8	15	10	5	2	6	11	85%	55%
МБОУ «ВОК» СП Соколовская школа	6	2	5	1	3	5	3	4	3	1	6	1	1	83%	33%
МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа	10	3	0	1	0	1	4	6	4	3	3	2	3	100%	40%
МБОУ	4	1	1	0	0	3	1	4	1	1	0	2	2	100%	25%

«ВОК» СП Бородулинская школа															
МБОУ «ВОК» СП Гимназия	25	13	6	9	12	12	13	13	18	13	17	6	14	52%	32%
МБОУ ВСШИ	13	4	6	8	7	2	8	6	8	6	3	2	9	77%	39%
<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>116</b>		
<b>% выполнения заданий</b>		<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>70%</b>	<b>45%</b>	<b>56%</b>	<b>60%</b>	<b>61%</b>	<b>57%</b>	<b>66%</b>	<b>60%</b>	<b>48%</b>		

#### Типичные ошибки:

1. Знание исторической терминологии, определение терминов
2. Соотнесение событий и их участников
3. Проведение атрибуции исторической карты. Знание исторической географии, умение работать с контурной картой.
4. Объяснение последствий событий, процессов.
5. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
6. Отбор исторических фактов
7. Анализ и оценивание информации, содержащейся в различных исторических источниках.
8. Работа со схемами.
9. Знаний событий Российской культуры
10. Умение устанавливать причинно - следственные связи событий, явлений, процессов.

#### Причины типичных ошибок:

1. Недостаточно сформированы и отработаны умения работы с исторической картой, с различными источниками информации: документами, схемами, таблицами, рисунками.
2. Недостаточный уровень сформированности смыслового чтения обучающихся.
3. Слабое знание хронологии, в том числе по всеобщей истории.
4. По остаточному принципу продолжают изучаться вопросы культуры России, стран Запада.
5. Не в системе ведётся работа с понятиями, терминами, историческими личностями в соответствии с ИКС по предмету.

#### Управленческие решения:

1. Совершенствовать работу по отработке знаний, умений обучающихся в вопросах событий истории России и Всеобщей истории, включать в проведение уроков исторические диктанты, на знание дат, явлений, процессов, использовать при отработке данных навыков «линию времени».
2. Предусмотреть на каждом уроке при изучении нового материала и закреплении материала время на понимание и отработку исторических терминов.
3. Выделять отдельные уроки на изучение вопросов культуры, выстраивать межпредметные связи с уроками литературы, ИЗО (изучение живописи, скульптуры, архитектуры).
4. Предусматривать на уроках работу с контурными картами, формировать навыки «чтения» исторической карты, выстраивать межпредметные связи с предметом география.

5. Работать на уроках с историческими источниками, включать при изучении нового материала задания формата ОГЭ и ЕГЭ по истории, для отработки умений определять причинно-следственные связи явлений, событий, процессов.

6. Работать с инструкциями, использовать приём чтение с «остановками», работать над формированием умений выделять главное и второстепенное в инструкциях, текстах.

**Руководитель МПО учителей истории и обществознания  
30.04.2021**



**Савельева Т.В.**