*Приложение 1*

*Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **«Дневник лаборанта»**

**Тема урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План:****(задачи урока)** | **Свойства воздуха****(запиши в таблицу)** | **Использование в быту****(приклей картинку)** |
| **Опыт №1.**Где прячется воздух? | **1.** **2.****3.** |  |
| **Опыт №2.**Как увидеть воздух? | 1. |  |
| **Опыт №3.**Где можно встретить воздух? | 1. |  |
| **Опыт №4**.Сохраняет ли воздух тепло? | 1.  |  |

****

**Критерии оценивания:**

Активно работал на уроке – 1 балл

Отвечал правильно на вопросы, полным ответом – 1 балл

Выполнял все требования учителя – 1 балл

Не нарушал правила безопасности – 1 балл

Сотрудничал с одноклассниками – 1 балл.

**Подсчитай количество баллов и оцени свою работу на уроке.**

**3 балла – оценка «3».**

**4 балла – оценка «4».**

**5 баллов – оценка «5».**

**Спасибо за работу! МОЛОДЕЦ!**

*Приложение 2*

**1 группа**

**Вставь пропущенные слова. Используй слова для справок.**

Заводы и фабрики выпускают в воздух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Деревья и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поглощают углекислый газ, а возвращают нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Чем больше вокруг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , тем чище воздух. Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Слова для справок:** углекислый газ, растения, кислород, зелень, жить.

*Приложение 3 (по желанию размер шрифта можно увеличить)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Буква** | **Порядковый номер****в слове** |
| С | 1 |
| В | 2 |
| О | 3 |
| Й | 4 |
| С | 5 |
| Т | 6 |
| В | 7 |
| А | 8 |

***Приложение 4***

**1 группа**

**Перед вами ряд картинок, на которых изображено как человек в быту научился использовать свойства воздуха.**

**Ваша задача определить свойства воздуха и приклеить их в «Дневник лаборанта».**



2 группа

**Перед вами ряд картинок, на которых изображено как человек в быту научился использовать свойства воздуха.**

**Ваша задача определить свойства воздуха и приклеить их в «Дневник лаборанта».**

