

Как мы занимаемся с детьми во время самоизоляции



*Мошева Татьяна Вячеславовна,
воспитатель СП Детский сад №2, корпус 1*

Привычный ритм жизни многих людей нарушился. Многие оказались в непростой ситуации и наш детский сад – педагоги, дети, родители – не исключение. Для того чтобы не прерывать образовательный процесс я начала проводить занятия в режиме дистанционного обучения, т.е. обучение на расстоянии без непосредственного контакта педагога с детьми посредством интернет-технологий, с целью предоставить ребенку возможность получить образование на дому.

Я снимала видео-ролики занятий, предлагала детям и родителям познавательные фильмы и много другой информации, переходя по ссылкам. Большая часть семей воспитанников с удовольствием принимали участие в обучении. Осуществлялась обратная связь с семьями воспитанников, родители высылали фотографии, видео и аудио записи выполненных заданий. По отзывам наших родителей, я поняла, что дети внимательно слушали и эмоционально реагировали на видео и аудио обращения педагога, тем самым я смогла обеспечить мотивацию детей и даже родителей.

Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно, но для ребенка – дошкольника это сложно. Роль взрослого – сформировать данный навык.

Несомненно, есть преимущества и недостатки дистанционного обучения, с которыми я столкнулась.

В чем я вижу преимущества:

-это возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

-родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

-это возможность контролировать круг общения ребенка;

-осуществление индивидуального подхода к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

-ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира, основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

-дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Недостатки, на мой взгляд, тоже присутствуют.

Во-первых, родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости.

Во-вторых, многие дети воспринимают информацию именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру. Вместе с тем, на дому роль воспитателя берет на себя родитель. В то же время, дети не всегда воспринимают своих родителей в роли воспитателя;

Следующий существенный недостаток, это то, что не все дети имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, не у всех есть смартфоны, ноутбуки, компьютеры, интернет. Поэтому не все семьи воспитанников смогли принять участие в конкурсах, акциях, выставках, занятиях.

Еще один важный недостаток: отсутствие общения детей друг с другом. Дети скучают по своим друзьям, игрушкам.

Тем не менее, обучение в удаленном режиме с помощью Интернета в сложившейся ситуации помогает наладить с семьей и самим ребенком диалог, дружелюбное и уважительное общение. Ребенок понимает, что играть дистанционно можно так же как в детском саду, только в других условиях.

Благодарю наших родителей, что не остались безучастны в этом вопросе и очень мне помогли.