Отчёт о реализации муниципальной программы «Развитие образования Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области на 2015–2018 годы»

1. Основными характеристиками текущего состояния сферы образования района являются:

1) обеспечение достижения новых образовательных результатов;

2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;

3) укрепление кадрового потенциала, введение эффективных контрактов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя | Единицы измерения | 2015 год  | 2015(фактическое выполнение показателя) | Примечание |
| Подпрограмма «Поддержка детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»  |
| Обеспечение доступности дошкольного образования | доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования | % | 100 | 100 |  |
| доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | 60,1 | 68,7 | Показатель выше запланированного в связи с созданием новых мест (открытие структурного подразделения на 45 мест п. Находка). |
| Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за посещение детей образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | 100 | 100 | .  |
| Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях | доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения | % | 32,0 | 84,6 | Показатель выше запланированного в связи с тем, что увеличился охват детей – инвалидов общеобразовательными программами дошкольного образования  |
| Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования | доля дошкольников, обучающихся по ФГОС ДО, в общей численности дошкольников  | % | 0 | 82,2  | Показатель выше запланированного на 82,2 % в связи с переходом на ФГОС ДО в опережающем режиме.  |
|  | доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДОО, от общей численности педагогических работников | % | 51,7 | 100 | Все педагоги ДОО прошли повышение квалификации в 2015 году, в связи с введением ФГОС ДОО с 1 января 2016 года. |
| Развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей дошкольного возраста от 3-7 лет  | % | 35 | 16,5 | Показатель меньше запланированного на 18,5 % 3 ДОО не получили лицензии в запланированные сроки (выполняют рекомендаций контролирующих органов) |
| Развитие кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций через совершенствование системы оплаты труда работников дошкольного образования; | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в общем образовании в области  | %  | 100 | 119,4% |   |
| Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей» |
| Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | -доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций; | % | 7,5 | 14,28 | Показатель увеличился на 6,78 % в связи с сокращением юридических лиц в ходе оптимизации. МБОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа» реализует дистанционное обучение. |
|  | доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 100 | 100 |  |
|  | доля детей из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки  | % | 100 | 100 |  |
|  | доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих питание от общего количества таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания  | % | 100 | 100 |  |
| Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС общего образования и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» | доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников  | % | 56 | 56,3 | Показатель выполнен.С 2015 года по новым стандартам обучается 100 % учащихся начальных классов, 33,6 % обучающихся основной школы. |
| доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 62 | 80 | Показатель увеличился на 18 % в связи с внедрение ФГОС ООО в 5 и 6 кл в 2 школах района. |
| детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 66 | 95,5 | Показатель в 2015 г увеличился в сравнении с 2014 г. на 29,5 %, в связи с лицензированием программ дополнительного образования ОО и т. к. дети занимаются в 2 – х и более объединениях. |
| Совершенствование системы оплаты труда | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОУ к среднемесячной заработной плате в общем образовании в области | % | 100 | 100 |  |
| Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования | доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам  | % | 99,9 | 100 | В 2015 году 80 выпускников 11 классов успешно справились с ЕГЭ.  |
| Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ | % | 1,58 | 1,58 |  |
| Подпрограмма «Одаренные дети» |
| 1. Обеспечения качественных условий выявления и развития одарённых детей, независимо от территории их проживания и возможностей здоровья. | Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения в возрасте от 7 до 18 лет. | % | 20 | 22  | Показатель увеличился на 2 % , в связи с финансированием конкурсов, выездов на областные мероприятия и конкурсы, организацией приема одаренных детей Главой района.  |
| Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение по Программам дополнительного образования. | % | 40 | 33  | Показатель ниже запланированного на 7 %, в связи с лицензированием программ дополнительного образования ОО. Программы дополнительного образования реализуются непосредственно в ОО.  |
| Доля детей инвалидов, которым созданы условия для обучения по Программам дополнительного образования. | % | 12 | 42  | Показатель выше запланированного на 30%, в связи увеличением количества детей – инвалидов зачисленных в объединения дополнительного образования. |
| 2.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей и образовательных учреждений, работающих с одарёнными детьми. | Доля работников образования, прошедших профессиональную подготовку по работе с одарёнными детьми к общей численности работников образования. | % | 15 | 2,2 | Показатель ниже запланированного на 12,8%, т.к. повышение квалификации было организовано только для педагогов дополнительного образования.  |
|  | Доля образовательных учреждений, в которых разработана и реализуется программа «Одарённые дети». | % | 100 | 100% |  |
| 3. Накопление и распространение передового педагогического опыта работы образовательных учреждений с одаренными детьми. | Доля педагогов от общего количества, обобщивших на районном уровне опыт работы по выявлению и развитию одарённых детей. | % | 20 | 20 |   |
| 4. Создание единой системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. | Увеличение в системе образования района количества педагогов- психологов. | Шт.ед | 2 | 3 | Показатель увеличился, в связи с введением в штатное расписание 2 образовательных организаций 0,5 ставки должности педагога - психолога |
| 5. Расширение возможностей для участия одаренных детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях различных уровней. | Доля детей, охваченных мероприятиями районного, регионального, межрегионального всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет | % | 48,2 | 80,9 | Показатель увеличился на 32,7 %, в связи с финансированием конкурсов, выездов на областные мероприятия и конкурсы.  |
| Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на областном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | 0,3 | 0.2 | Количественный показатель участия в областном этапе всероссийской олимпиады уменьшился, но увеличился качественный. В 2015 году 6 обучающиеся призеры областного этапа. |
| Доля детей в общей численности детского населения в возрасте от 7 до 18 лет - победителей районных, региональных, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров. | % | 10  | 23  | Показатель увеличился на 13 %, в связи с финансированием конкурсов, выездов на областные мероприятия и конкурсы; улучшением качества подготовки конкурсных работ. |
|  | Количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. | количество | 35 | 59 | Увеличилось количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных мероприятий, в связи с реализацией Концепции дополнительного образования. |
| Подпрограмма «Оптимизация сети образовательных организаций» |
| - развитие школьной инфраструктуры для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания | - численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника | чел | 7,34 | 7,82 | Показатель увечился на 0,48%, в связи с уменьшение классов – комплектов. |
| Уменьшение неэффективных расходов | доля неэффективных расходов в сфере управления образования | % | 42,0 | 42,0 |  |
| «Укрепление материально-технических условий и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» |
| Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях  | -доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве образовательных организаций; | % | 15,4 | 85,7 | В связи с уменьшением юридических лиц в ходе оптимизационных мероприятий  |
| - удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования  | % | 67,0 | 69,5 | Показатель увеличился по сравнению запланированным на 2,5 % в связи с увеличением контингента в 2 школах, соответствующих современным требованиям.  |
| Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся и воспитанников через реализацию муниципальных и региональных программ | -доля зданий, оборудованных ПАК «Стрелец- Мониторинг» с выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части без участия персонала  | % | 50 | 98 | Показатель выполнен.В соответствии с требованиями 123 ФЗ по пожарной безопасности и наличием финансирования. |
| Ресурсное обеспечение образовательного процесса, в том числе капитальный ремонт и реконструкция зданий образовательных организаций района с привлечением средств областного бюджета; | -доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | % | 14,2 | 14,2 |  |
| - доля ветхих (аварийных) зданий школ; | % | 21,4 | 50 | Показатель увеличился на 28,6 % % в связи с уменьшением количества юридических лиц в ходе оптимизационных мероприятий. (в 3 юр. лицах из 7 есть здания, находящиеся в ветхом состоянии)  |
| Создание безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья  | -доля школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья | % | 7,6 | 28,5 | Показатель увеличился на 20,9 % в связи с уменьшением количества юридических лиц в ходе оптимизационных мероприятий. В рамках программы «Доступная среда» создано безбарьерное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья 2 школах из 7.  |
| -доля детских садов, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья | % | 0 | 0 |  |

2. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы за 2015год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Предусмотрено в бюджете (тыс. руб.) на 2015 год | Освоено средств (тыс. руб.) | % освоения | Примечание |
| «Развитие образования Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области на 2015-2018годы», утвержденная постановлением администрации района № 542 от 13.10.2014 | 310434,6 | 310434,6 | 100% |  |
| в т.ч. |  |  |  |  |
| Подпрограмма 1 «Поддержка детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» | 80109,8 | 80109,8 | 100% |  |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей» | 166469,1 | 166469,1 | 100% |  |
| Подпрограмма 3 «Одаренные дети» | 0 | 0 |  |  |
| Подпрограмма 4 «Оптимизация сети образовательных организаций» | 0 | 0 |  |  |
| Подпрограмма 5 «Укрепление материально-технических условий и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» | 63855,7 | 63855,7 | 100% |  |