

Управления образования администрации
городского округа Нижняя Салда

УТВЕРЖДЕНО
приказом

19.09.2019 № 51/9

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории городского округа Нижняя Салда.

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Управления образования администрации городского округа Нижняя Салда (далее Управление образования), регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение определяет основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

Положение, дополнения и изменения к нему утверждаются приказом Управления образования.

Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Свердловской области, городского округа Нижняя Салда;
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых

образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

Целью МСОКО являются: обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

МСОКО строится на принципах:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- оценка эффективности реализации образовательных программ с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития системы образования городского округа Нижняя Салда;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования.

Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение функционирования системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников общеобразовательных организаций, контроль готовности образовательных организаций к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных организаций;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через проведение профессиональных конкурсов;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в городском округе Нижняя Салда;
- организация деятельности по введению портфолио обучающихся и педагогических работников;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации пользователям;
- общественной экспертизы качества образования.

Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень: Управление образования администрации городского округа Нижняя Салда, городские методические объединения педагогов, экспертные и иные советы;

Уровень образовательной организации: руководители образовательных организаций, методические объединения учителей - предметников, других педагогов, методические, экспертные и иные группы;

Общественный уровень: общественные советы, родительская и иная общественность.

Функциональные характеристики МСОКО:

Управление образования:

- осуществляет утверждение критериальной базы оценки развития системы образования городского округа Нижняя Салда;
- нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в городском округе;
- организует экспертизу результатов оценивания;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО, утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- содействует проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет информационную и ресурсную поддержку функционирования МСОКО;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;

- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
- организует проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в городском округе;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в муниципальном образовании, анализирует результаты оценки качества образования;

Городские методические объединения учителей- предметников, других педагогов:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

Образовательная организация:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения, результатах самообследования.

Общественные советы, родительская общественность:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

4.2. Оценка качества образования в городском округе проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Свердловской области;
- органов местного самоуправления;
- образовательных организаций.

4.3. Объектами МСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

4.4 Субъектами МСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты образования в той части, которая относится к их полномочиям;
- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

4.5. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления.

4.6. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.7. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная аккредитация образовательных организаций;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в городском округе Нижняя Салда и утвержденной Управлением образования системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования.

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в городском округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными

правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайте Администрации городского округа Нижняя Салда, сайтах образовательных организаций и в СМИ.