УТВЕРЖДЕНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА

П Р И К А З

07.09.2020 № 78 -д

Н и ж н я я С а л д а

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Нижняя Салда

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N° 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, приказа № 97-Д от 09.07.2019 года Министерства образования и молодежной политики «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Нижняя Салда (далее - Дорожная карта) (прилагается).
2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (прилагается).
3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования городского округа Нижняя Салда (прилагаются).
4. Утвердить Контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (прилагаются).
5. Образовательным учреждениям городского округа Нижняя Салда обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом в установленные сроки.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования Р.В. Терехова

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования администрации
городского округа Нижняя Салда
от «07» сентября 2020 года №78-д

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Нижняя Салда

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Нижняя Салда (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:
-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
-обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального[1], основного[2] и среднего[3] общего образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

---

1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов[4]);

-повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

-совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста[5]);

-развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года[6] решение задачи «улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

№ 205 от 18.12.2018 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области». 13.09.2019 приказом №75 Управления образования администрации городского округа Нижняя Салда утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования.

4

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»),

5Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

6Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе, необходимо решить следующие задачи:

-формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

-разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

-обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

-проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях городского округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

-результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

-результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Нижняя Салда ;

-связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

-связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций городского округа.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в разрезе образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Нижняя Салда.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Нижняя Салда

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	Нормативно-правовое обеспечение		
1.	Утверждение Дорожной карты (плана мероприятий) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования	сентябрь 2020 года	Р.В. Терехова
2.	Корректировка и утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: --по качеству управленческой деятельности; --по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); --по формированию кадрового резерва; --по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки (на уровне ОО); --по условиям осуществления образовательной деятельности; --по индивидуализации обучения; --по профориентации и дополнительному образованию; --по квалификации в области управления; --по профессиональному развитию педагогов	2020 год	Р.В. Терехова О.В. Середкина И.В. Исакова И.А. Рыбакова
3.	Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина

1	2	3	4
4	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: --учет диагностики профессиональных дефицитов; --учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, дополнительного образования, дошкольные)	2020 год	Р.В. Терехова О.В. Середкина
5.	Утверждение плана мероприятий, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в городском округе на 2020-2021 годы	2020 год	Р.В. Терехова О.В. Середкина
	Система оценки качества подготовки обучающихся		
6.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандартов (технических, технологических, процедурных) их проведения	Ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся) до 2021 года	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
7.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2020 год	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
8.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное	2020-2021 г	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
09..	Участие образовательных организаций городского округа в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей

1	2	3	4
10..	Участие образовательных организаций городского округа в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
11	Участие образовательных организаций городского округа во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
12	Участие образовательных организаций городского округа в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Октябрь 2020 года	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
13	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
14	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	организация, определенная по результатам конкурсных процедур
15	Разработка и внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	2021 год	Образовательные организации
16	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	В течение всего периода	О.В. Середкина
17	Разработка технологии использования собираемой в рамках МСОКО контекстной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	2020- 2021 годы	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
18	Утверждение перечня информационных источников, значимых для МСОКО: ежегодный доклад начальника Управления образования «О состоянии системы образования в городском округе Нижняя Салда», материалы самообследования образовательных организаций; материалы НОКО	2020 год	Р.В. Терехова

1	2	3	4
	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования		
19	Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
20	Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
21	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
22	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
	Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа		
23	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом региональных показателей: по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов		Р.В. Терехова О.В. Середкина
24	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина

1	2	3	4
25	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина
26	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина
27	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина
28	Разработка и нормативное закрепление системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина
29	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Р.В. Терехова
	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов		
30	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
31	Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципального образования и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	с 2020 ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
32	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководителями ОО, педагогами) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей

1	2	3	4
	Система методической работы		
33	Создание в образовательных организациях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.	2019-2020 годы	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей кураторы
34	Разработка муниципальных показателей системы методической работы в образовательных организациях: --по обеспеченности методической помощи; --по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества;	2020-2021 год	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
35	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
36	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями в ОО	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
37	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы в ОО	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
38	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования: руководители ОО, руководители городских методических объединений и школьных методических объединений, профессиональных сообществ, педагоги) по организации методической работы	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
	Система работы со школами с низкими образовательными результатами		
39	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	2020-2021 годы	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей Руководители ГМО
40	Проведение анализа результатов мониторинг состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей Руководители ГМО

1	2	3	4
41	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей Руководители ГМО
	Система развития таланта		
42	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2021 год	Р.В. Терехова О.В. Середкина Совет заместителей руководителей Руководители ОО, ГМО
43	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2020-2021 годы	Р.В. Терехова
44	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	О.В. Середкина
45	Создание единой муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	2021	О.В. Середкина
46	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина Совет заместителей руководителей Руководители ОО, ГМО
47	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
48	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2020-2021 годы	Р.В. Терехова

1	2	3	4
49	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	ежегодно	Р.В. Терехова О.В. Середкина Совет заместителей руководителей
	Система профориентации		
50	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования городского округа	Ежегодно с 2020 г.	Р.В. Терехова О.В. Середкина И.А. Рыбакова
51	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе Образования городского округа	Ежегодно с 2020 г.	Р.В. Терехова О.В. Середкина И.А. Рыбакова
52	Реализация программ сетевого взаимодействия предприятий и организаций с образовательными учреждениями городского округа по профессиональному самоопределению школьников	Ежегодно с 2020 год	Р.В. Терехова О.В. Середкина
53	Анализ результатов реализации Программ взаимодействия по профессиональному самоопределению школьников	Ежегодно с 2021 года	Р.В. Терехова О.В. Середкина
54	Организация участия обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	ежегодно	И.А. Рыбакова
55	Анализ результатов участия обучающихся образовательных организаций городского округа в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	ежегодно	И.А. Рыбакова

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены дополнения и изменения.

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации
городского округа Нижняя Салда
от «07» сентября 2020 года №78-д

КРИТЕРИИ
развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городском округе Нижняя Салда Свердловской области

Система оценки качества подготовки обучающихся

Уровень муниципального образования			Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5
1.Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:				
1.	Учитывающей уровень образовательных результатов в муниципалитете и органе местного самоуправления	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, (сайт городского округа)	Учитывающей уровень образовательных результатов в школе	Положение о ШСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО)
2.	Учитывающей другие потребности муниципалитета	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты	учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	Положение о ШСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор,
3.	Включающей оценку метапредметных результатов		включающей оценку метапредметных результатов	

4.	Предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	муниципальных диагностических процедур (сайт городского округа)	предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	
5.	Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	обоснованный отказ от проведения региональных процедур(при отсутствии таких процедур)	обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур(при отсутствии таких процедур)	обоснованный отказ от проведения региональных процедур(при отсутствии таких процедур)
2. Наличие показателей оценки качества образования				
6.	По подготовке базового (минимального) уровня	утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО	по базовой подготовке (минимальный уровень)	утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ШСОКО (сайт ОО)
7.	По подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
8.	По индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
9.	Наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей				
10.	По базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт городского округа)	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО)
11.	По индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
12.	По подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
4. Проведение анализа результатов мониторинга				
13.	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа на основе кластерного подхода	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур	наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа на основе кластерного подхода	Аналитические материалы(отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур

	(сайт городского округа)	(сайт городского округа)		(сайт ОО)
14.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт городского округа)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)
15.	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт городского округа)	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)
16.	Наличие негативных управленческих решений	например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОО по успеваемости (сайт городского округа)	наличие негативных управленческих решений	показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг классов по успеваемости (сайт ОО)

Система обеспечения объективности процедур ОКО

Уровень муниципального образования			Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5
1. Наличие обоснованных целей				
1.	По формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт городского округа)	По формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2.	По использованию объективных результатов для управления качеством образования государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году), а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт городского округа)	По использованию объективных результатов для управления качеством образования	Информационно - аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО)
2. Наличие муниципальных показателей:				
3.	По мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт городского округа)	По мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО)

4.	По механизмам обеспечения позитивного отношении к вопросам объективной оценки в УО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт городского округа)	По механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО)
5.	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт городского округа)	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО)
3. Наличие мониторинга показателей				
6.	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт городского округа)	наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)

7.	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно - аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт городского округа)	проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающего персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно -аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)
8.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации по результатам анализа (сайт городского округа)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
9.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт городского округа)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)
4.Наличие управленческих решений по результатам анализа				
10.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт городского округа)	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО муниципалитета

	Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование сети ОО	«Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт городского округа)	Совершенствование сети ОО	Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО)
2.	Качество управленческой деятельности	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт городского округа)	Качество управленческой деятельности	Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
3.	Качество подготовки обучающихся	Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт городского округа)	Качество подготовки обучающихся	положение о ШСОКО, комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся План подготовки к ГИА (сайт ОО)
4.	Кадровый резерв	Наличие Банка кадрового резерва (сайт городского округа)	Кадровый резерв	План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОО)
5.	Качество управления руководителей ОО	План-график проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт городского округа)	Качество управления руководителей ОО	лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)

6.	По базовой подготовке обучающихся	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт городского округа)	По базовой подготовке	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки (сайт ОО)
7.	По подготовке обучающихся высокого уровня	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт городского округа)	по подготовке высокого уровня	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО)
8.	По объективности результатов внешней оценки	План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт городского округа)	По объективности результатов внешней оценки	Положение о ВСОКО, План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО)
9.	По условиям осуществления образовательной деятельности	Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт городского округа)	По условиям осуществления образовательной деятельности	Отчет о самообследовании ОО (сайт ОО)

10.	По индивидуализации обучения	Разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения	По индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО)
11.	По профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования	По профориентации и ДО	наличие программы профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО)
2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва				
12.	Формирование кадрового резерва	Муниципальная программа развития кадрового потенциала	формирование кадрового резерва	комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров (сайт ОО)
3. Наличие показателей по квалификации в области управления				
13.	Повышение квалификации в области управления	План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт городского округа)	Повышение квалификации в области управления	Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)

4. Наличие системы оценки компетенций руководителей				
14.	Оценка компетенций руководителей	Мониторинг компетенций руководителей (сайт городского округа)	оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
5. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей				
15.	Оценка эффективности руководителей	Кластеризация образовательных организаций в соответствии со спецификой ОО (сайт городского округа)	Оценка эффективности руководителей	Определение специфики образовательной организации. Программа развития образовательной организации (сайт ОО)
6. Наличие мониторинга показателей				
16.	Мониторинг показателей	Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт городского округа)	Мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО)
17.	Анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт городского округа)	Анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО)
7. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа				

18.	Адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт городского округа)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО)
8. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности				
19.	Система юридически значимых последствий оценки эффективности	Принятие управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО (сайт городского округа)	Система юридически значимых последствий оценки эффективности	Исполнение решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО)
9. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями				
20.	Мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт городского округа)	Мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-график повышения квалификации (сайт ОО)
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов				

21.	Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета.	Наличие обоснованной системы, учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт городского округа)	локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонифицирование программы профессионального развития педагога (сайт ОО)
22.	Наличие обоснования по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт городского округа)	Наличие обоснования по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)
23.	Наличие обоснования системы по повышению квалификации, связанных со спецификой ОО	наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация образовательных организаций (сайт городского округа)	Наличие обоснования системы по повышению квалификации, связанных со спецификой ОО	паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации
24.	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов Мониторинга (сайт городского округа)	Анализ результатов Мониторинга	

25.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (сайт городского округа)	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации педагогам, отчет о самообследовании (сайт ОО)
Система методической работы				
26.	Наличие обоснования системы методической работы, в том числе: учет специфики ОО		Наличие обоснования системы методической работы, в том числе :учет специфики ОО	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении (сайт ОО)
27.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт городского округа)	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО)
28.	Наличие программы поддержки школьных методических объединений			Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОО)
29.	Мониторинг по обеспеченности методической помощью			Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
Система работы со школами с низкими образовательными результатами				

30.	Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО на основе кластерного подхода (сайт городского округа)	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования
31.	Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт городского округа)	Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	база данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» (сайт ОО)
32.	Обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
	Наличие региональных показателей			
33.	Для выявления школ с низкими образовательными результатами, для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт городского округа)	для выявления школ с низкими образовательными результатами, для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями	утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)

34.	проведение мониторинга показателей	приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт городского округа)	проведение мониторинга показателей	информационно--аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
35.	Проведение анализа результатов мониторинга. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт городского округа)	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего) внешнего)(сайт ОО)
36.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений (сайт городского округа)	наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
	Система развития таланта			
37.	Наличие обоснованной методы и развития таланта, включающей учет специфики ОО	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт городского округа)	учет специфики ОО	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации,

38.	Система выявления таланта	целевая муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи Инновационные образовательные проекты в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью; Ежегодные отчеты (доля участников в олимпиадах (сайт городского округа)	система выявления таланта	основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной деятельности, направленных на выявление талантливых детей) (сайт ОО)
39.	система поддержки и развития таланта	Программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ, приказы о проведении выездных школ (смен) в муниципальных оздоровительных центрах (сайт городского округа)	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОО (сайт ОО)

40.	Наличие региональных показателей по выявлению таланта	информационная справка об использование региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт городского округа)	Наличие региональных показателей по выявлению таланта	информационная справка об использование региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО)
41.	Наличие региональных показателей по поддержке и развитию таланта	применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт городского округа)	по поддержке и развитию таланта	применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО)
42.	Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне	Приказ о проведении мониторинга (сайт городского округа)	наличие мониторинга показателей на уровне ОО	Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО)
43.	Проведение анализа результатов мониторинга	информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт городского округа)	проведение анализа результатов мониторинга	информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО)
44.	Адресные рекомендации по результатам анализа	рекомендации в адрес руководителей ОО, педагогических работников, родителей (сайт городского округа)	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО)
45.		формирование заказа МО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью (сайт городского округа)		повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО)

	Система профориентации			
46.	Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных организаций,)	муниципальные дорожные карты по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», программы и проекты профориентационной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации)	учет специфики ОО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОО, наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания)	ООП, программы и проекты ОО профориентационной направленности; публичный отчет информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессионально й подготовки для обучающихся ОО

внепрофориентации

47.	Учет потребностей региона (преемственность содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования организаций, расположенных в территории; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей)	программы и проекты профориентационной направленности; отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона)	учет потребностей региона (обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе; обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; отражение в содержании ОП контекста социально-экономического региона)	ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе; информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, содержание которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП-50 и ТОП Регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона

48.	Развитие связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий - партнеров, участвующих в реализации программ и проектов профориентационной направленности доля выпускников, продолживших обучение по целевым договорам с предприятиями	Программа развития системы образования муниципального образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с предприятий, протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне	развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий- партнеров, участвующих в реализации ОП; наличие целевой подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО по целевым договорам с предприятиями)	ООП, Отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих целевым договорам; протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые ОО совместно с предприятиями и учреждениями договоры и Соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями
49.	Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме; участие в соревнования чемпионатного движения WS)	программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО	развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО, реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; реализация	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессионально й подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о

					взаимодействии, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО
	50.	Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме; участие в соревнования чемпионатного движения WS)	программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО	развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО, реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО участие обучающихся в соревнования чемпионатного движения WS; реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессионально й подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО

51.	Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в территории в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)	Программа развития системы образования муниципального образования, Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансирования) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании	организация работы с учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет
52.	Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в территории в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)	Программа развития системы образования муниципального образования, Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании	организация работы с учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессионально й подготовки школьников, реализуемые с участием (на площадках) предприятий, публичный отчет
53.	Мониторинг потребностей рынка труда региона	Программа развития системы образования с учетом потребностей рынка труда региона	мониторинг потребностей рынка труда региона	ООП с учетом потребностей рынка труда региона
54.	Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и профориентации выпускниках, обучение по программам высшего и среднего профессионального образования	мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	отчет о результатах профессиональны х проб, протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий

				выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО)	выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО)

55.	Наличие результатов мониторинга показателей	единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	наличие результатов мониторинга показателей	единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
56.	Проведение результатов мониторинга	информационно-аналитические материалы понаблюдаемым показателям в разрезе	проведение результатов мониторинга муниципальных образований	информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
57.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	рекомендации городских методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей, кураторов студенческих групп
58.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития системы образования в МО; проекты	наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития ОО; Проекты